

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



А.Ташу. Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Индекс дисциплины:	СГ.02		
Специальность:	23.02.04	Техническая эксплуатация транспортных, строительных, дорожных оборудования (по отраслям)	подъемно- машин и
Форма обучения:	очная		
Курс(ы):	2/3		
Семестр(ы):	3-4/5-6		

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81.

Разработчик А.И. Постельная, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
филологических дисциплин

« 16 » мая 20 25 г.
Протокол № 08

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического
совета

« 22 » мая 20 25 г.
Протокол № 06

На заседании Методического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании Методического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании Методического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально- гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.

ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Кол-во часов
Учебная деятельность (всего)	154
Учебные занятия обучающегося (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	150
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 семестр		32
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		
Тема 1.1.	Роль образования в современном мире	12
	Практические занятия	12
	Лексический материал:	
	1. Важность получения образования	2
	2. Система образования в России	2
	3. Система образования за рубежом	2
	4. Система среднего профессионального образования в России	2
	5. Система среднего профессионального образования за рубежом	2
	6. Моя учеба в колледже	2
	Грамматический материал:	
	Существительные. Местоимения. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 1.2.	Значение иностранного языка в освоении профессии	6
	Практические занятия	6
	Лексический материал:	
	1. Английский язык в современном мире	2
	2. Английский язык в профессиональной деятельности	2
	3. Английский язык в моей профессии	2
	Грамматический материал:	
	Артикли. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		
Тема 2.1.	Из истории технических открытий	8
	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Великие умы человечества	2
	2. Первые технические открытия	2

	3.Значение технических изобретений на развитие человечества	2
	4.Технический прогресс и природа	2
	Грамматический материал:	
	Числительные. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 2.2.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века	6
	Практические занятия	6
	Лексический материал:	
	1.Достижения и инновации в науке и технике.	2
	2. Открытия XXI века	2
	3. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь	2
	Грамматический материал:	
	Прилагательные. Наречия. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Раздел 3. Транспорт		
4 семестр		46
Тема 3.1.	История развития транспорта	10
	Практические занятия	10
	Лексический материал:	
	1. История развития транспорта	2
	2. Наземный транспорт	2
	3. Водный транспорт	2
	4. Воздушный транспорт	2
	5. Новейшие транспортные средства	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола действительного залога. Согласование времен.	
Тема 3.2.	Дороги	18
	Практические занятия	18
	Лексический материал:	
	1.Первые дороги	2
	2. Значение дорог в жизни людей	2
	3. Виды дорог	2
	4. Основные составляющие части современных автомобильных дорог	2
	5. Этапы строительства дорог	2
	6. Требования к строительству дорог	2

	7. Содержание и ремонт дорог	2
	8. Дорожная инфраструктура	2
	9. Организация работ по обеспечению безопасности движения на дорогах	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
Тема 3.3.	Станция ТО	18
	Практические занятия	18
	Лексический материал:	
	1. Инструменты	2
	2. Диагностическое оборудование	2
	3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2
	4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	2
	5. Оборудование для смазочно-заправочных работ	2
	6. Инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля	2
	7. Меры безопасности при проведении ремонтных работ	2
	8. Меры безопасности в нестандартных и аварийных ситуациях	2
	9. Требования охраны труда, предъявляемые к проведению ремонтных работ	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
5 семестр		32
Тема 3.4.	Разнообразие транспортных средств	14
	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1. Техника для подготовительных и земляных работ	2
	2. Дорожно-строительная техника	2
	3. Грузоподъемные устройства и механизмы	2
	4. Погрузочно – разгрузочные машины	2
	5. Самоходные – стреловые краны	2
	6. Машины и оборудование для производства и транспортировки строительных материалов	2
	7. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог	2
	Грамматический материал:	
	Придаточные предложения условия	

Тема 3.5.	Основные компоненты и механизмы транспортного средства	18
	Практические занятия	18
	Лексический материал:	
	1. Двигатель. Виды двигателей	2
	2. Система охлаждения	2
	3. Топливная система	2
	4. Система зажигания	2
	5. Система смазки	2
	6. Трансмиссия	2
	7. Ходовая часть	2
	8. Тормозная система	2
	9. Кузов. Рама. Колеса и шины	2
	Грамматический материал:	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь	
Раздел 4. Профессия механика		
6 семестр		44
Тема 4.1.	Я хочу быть техником-механиком	12
	Практические занятия	12
	Лексический материал:	
	1. Профессия техника-механика	2
	2. Что должен знать техник-механик	2
	3. Что должен уметь техник-механик	2
	4. Должностные обязанности механика	2
	5. Меры безопасности на рабочем месте	2
	6. Профессиональный рост и совершенствование в профессии	2
	Грамматический материал:	
	Неличные формы глагола	
Тема 4.2.	Основы делового общения	12
	Практические занятия	12
	Лексический материал:	
	1. Деловое письмо	2
	2. Виды деловых писем	2

	3. Составление заявлений и докладных записок	2
	4. Электронное письмо	2
	5. Телефонный разговор	2
	6. Беседа с иностранным партнером	2
Тема 4.3.	Рынок труда. Трудоустройство.	16
	Практические занятия	16
	Лексический материал:	
	1. Поиск работы	2
	2. Устройство на работу	2
	3. Собеседование при устройстве на работу	2
	4. Ошибки при собеседовании	2
	5. Правила составления резюме	2
	6. Составление резюме	2
	7. Первый рабочий день	2
	Консультации	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего		154

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет иностранного языка

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=379573>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/98000>

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2098-4, 978-5-4497-3157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140615>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86151>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139515>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется в виде оценивания устных и письменных ответов на практических занятиях и тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания, в которые входят:

- задание на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- задание на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного;
- задания, которые позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся,
- задания проверяющие знание профессиональной лексики;
- задания, проверяющие знание разговорных клише и умения строить диалогическое высказывание;
- задание на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и	знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные	При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии: - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления	- устный опрос; - письменный опрос, - дифференци

<p>механизмы в подъемно-транспортных, дорожных, строительных машинах с использованием средств диагностики. ПК 1.2. Выполнять регламентированные работы по технической обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся. Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся. Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания. Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.</p>	<p>- рованный зачет</p>
--	--	---	-------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей 	<p>При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. <p>Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос, - дифференцированный зачет

документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	не влияют на понимание высказывания. Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.	
--	--	---	--

4.3 Оценочные и методические материалы

Образец задания к дифференцированному зачету

Раздел 1

Задание 1(1-5)

Прочитайте текст об автомобиле будущего. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Notstated).

It is a cold morning but your car is waiting for you warm and comfortable. You open the door by pressing your finger against the lock. You sit down and the computer reminds you of your schedule. You start the car. You now have a joystick, steering-by-wire, braking-by-wire. As you back out of your driveway, warning sensors warn you about objects and pedestrians on your way. Using voice commands you programme your route, check your emails, ask for local news, play music. The car looks after your health. Sensors in your seat tell your weight and blood pressure, while sensors in the dashboard notice if you are drowsy and vibrate the joystick to wake you up. Traffic jams don't happen. Sensors pick up signals from traffic signs and automatically adjust your speed or stop the car. Your car can park itself. Just stop at any parking space and operate automatic parking system.

1. You will still need a key to open the car door.
1) True 2) False 3) Not stated
2. You'll no longer have a steering wheel.
1) True 2) False 3) Not stated
3. Sensors in the seat will measure your blood pressure.
1) True 2) False 3) Not stated
4. Traffic jams do happen.

- 1) True 2) False 3) Not stated
 5. You won't need to read traffic signs any more.
 1) True 2) False 3) Not stated

Задание 2(6)

*Прочитайте тексты 1-5 и установите соответствие между вопросами А—
 F. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний
 вопрос.*

- A. airbags
- B. steam engines
- C. auto safety
- D. the tyres
- E. wheels
- F. body-engine

1. The great machines are run by powerful engines. Engines are machines for changing heat into motion. They make something move and move themselves. Your body is an engine. The food you eat gives heat. As you run or jump, you move and work. In this way you are like an engine.

2. Until a short time ago, most of the progress made in auto safety was in front and rear accidents, even though 40% of all serious injuries from accidents are the results of side impacts, and 30% of all accidents are side-impact collisions.

3. Airbags do not always save lives, they sometimes kill people who are too small or are in the wrong position when the airbags deploy. To prevent this from happening, car makers are developing occupant-sensing systems.

4. The steam engine was the first high-speed engine ever invented. The principle of the steam engine is simple. When water is boiled it changes into steam. If steam is kept inside a boiler, it pushes against the sides. The more the steam is heated the more pressure it has.

5. The wheel is composed of wheel hub, wheel body and rim. A principal difference is made between travelling wheels and driving wheels. The travelling wheels are rotatable arranged on the axle stub. The driving wheels are firmly attached on the axle shaft by key-ways.

Раздел 2

Задание 1(7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

- | | |
|--|---|
| 7. The ... take care of an automobile. | 12. He ... in the traffic jam last week. |
| a) mechanics b) mechanic c) he | a) get b) got c) will get |
| 8. The lorry is ... than a car. | 13. My friends ... just ... a new BMW. |
| a) more large b) larger c) largest | a) buy b) have bought c) buys |
| 9. The steam engine ... the first engine. | 14. The driver ... already ... to service |
| a) is b) am c) are | station. |

10. We ... pick up traffic signs.
 a) must b) can c) has
11. My father ... now.
 a) repairs b) repaired c) is repairing
- a) arrive b) has arrived c) will arrive
15. The wheels ... on the stub.
 a) arranges b) arrange c) are arranged
16. ... the motorist use tubeless tyres?
 a) Does b) Are c) Have

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

17. The car looks after your health.
 18. Sensors will pick up signals from traffic lights.
 19. The driving worries have gone.
 20. My mother went shopping in the car yesterday.
 21. Breaking down was a problem.

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

22. Alex is fond of cars. His ... car is Audi.
 a) well-known b) favorite c) famous
23. Oleg has received a ... of a mechanic.
 a) specialty b) college c) education
24. Mechanics ... to repair the engine.
 a) spend b) try c) buy
25. My friend and I ... a lot of time driving.
 a) quarrel b) spend c) respect
26. My brother ... a cheap sport car last year.
 a) decided b) returned c) bought

Задание 2 (27-31)

Соотнесите лексические единицы с заданной тематикой.

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 27. airbags | a) to diagnose potential faults |
| 28. the ashtray | b) to use smoker car |
| 29. service station | c) to protect the wheel |
| 30. engine | d) to make auto safety |
| 31. tyre | e) to change heat into motion |

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

32. Hello! How are you?
 a) I'm here. b) Here you are. c) Fine, thank you.
33. Where do you study?

- a) I'm a student. b) I don't like to read books. c) In the College.
34. How can I get to the library?
 a) It is the 2-nd of May. b) Go straight along the street.
 c) It was a nice day yesterday.
35. Where are you from?
 a) Well done. b) I am OK. Thank you. c) I'm from Tula.
36. What are you good at?
 a) At History. b) It is interesting. c) It is an interesting book.

Задание 2 (37)

Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словами.

- A: Hello, Mike! ____1____. a) Nice to meet you.
 B: Hello, Sam. How are you? b) Is it new?.
 A: ____2____. Have a look at my car. c) Do you take good care of it?
 B: ____3____. d) Do you change the oil?
 A: It was new in 2015. e) I'm fine, thanks.
 B: But it still looks good. ____4
 A: Oh, yes. I wash it once a week.
 B: ____5.
 A: My mechanic changes the oil twice a year.

Раздел 5

Задание 1 (38)

Расскажите о себе и своей будущей профессии. Используйте вопросы как план.

1. What is your full name?
2. How old are you? When is your birthday?
3. Where are you from? Where do you live?
4. Where do you study? Are you a fourth-year student?
5. What is your future profession? What subjects are you interested in?
6. What subjects are you good at?
7. Have you had practice? What did you do during your practice?
8. Have you got a friend? Has he (she) chosen the same profession?

Критерии оценивания ответов на задания дифференцированного зачета

Раздел 1(чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 15 баллов.

Раздел 3 (лексика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 4 (диалогическая речь):

- За каждый правильный ответ задания уровня 1 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 5 (монологическое высказывание):

- Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов: содержание высказывания – 2 балла; организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл; языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Тексты с лексическими и грамматическими заданиями для практических занятий по всем темам;

Упражнения и тесты по грамматическим темам;

Таблицы и справочный материал по грамматическим темам;

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Алфавит.

Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.

Словари.

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.

